

DOCTORAT EN ÉDUCATION

NOURRIR L'ESPRIT DES GÉNÉRATIONS FUTURES

www.umoncton.ca/fesr



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN



PROFESSEURES ET PROFESSEURS DIRIGEANT OU CODIRIGEANT DES THÈSES AU DOCTORAT EN ÉDUCATION

Anguac, Angèle

Champs de spécialisation : inclusion scolaire; lois et politiques liées à l'inclusion scolaire; facteurs de réussite liés à la pédagogie de l'inclusion; concept de la dé-normalisation; droits des élèves ayant un handicap vivant en milieu francophone minoritaire; pédagogie différenciée.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/28

Barbier, Pierre-Yves

Champs de spécialisation : Intégration des approches artistiques et cognitives dans le contexte francophone minoritaire; méthodologie de recherche qualitative; aspects épistémologique et ontologique; heuristique; herméneutique; paradigme inventif et holistique; les pratiques contemporaines.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/56

Benimmas, Aïcha

Champs de spécialisation : didactique de la géographie au secondaire; didactique de l'histoire au secondaire; didactique des sciences humaines au primaire; éducation à la citoyenneté; pédagogie universitaire; interculturel.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/56

Blain, Sylvie

Champs de spécialisation : didactique du français au primaire; processus d'écriture en langue maternelle et en langue seconde; didactique de la lecture au primaire
Site web : professeure.umoncton.ca/umcm-blain_sylvie/

Boudreau, Lyne Chantal

Champs de spécialisation : Leadership éducationnel en milieu minoritaire francophone et acadien, apprentissage et enseignement, éducation au primaire, directions d'école en milieu minoritaire francophone: formation, leadership et créativité
Courriel : lyne.c.boudreau@umoncton.ca

Bourque, Jimmy

Champs de spécialisation : méthodes quantitatives; épistémologie; méthodes de recherche; résilience; acculturation; évaluation de programmes; éducation autochtone; insertion professionnelle des enseignantes et des enseignants.
Site web : professeur.umoncton.ca/umcm-bourque_jimmy/

Cormier, Marianne

Champs de spécialisation : francisation; intégration de la langue dans les autres matières scolaires; didactique du français; compréhension en lecture; éducation en milieu linguistique minoritaire.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/28

Freiman, Viktor

Champs de spécialisation : didactique de la mathématique (primaire et secondaire); les enfants doués en mathématique; applications pédagogiques de l'ordinateur; éducation comparée/systèmes éducatifs.
Site web : professeur.umoncton.ca/umcm-freiman_viktor/

Jacquin, Philippe

Champs de spécialisation : accompagnement et modélisation des changements identitaires au cours des transitions professionnelles et extra-professionnelles; méthodes d'évaluation et de mise en valeur de la pratique en conseil de carrière; représentations et stéréotypes liés aux métiers; personnalité et construction d'équipes pédagogiques.
Site web : professeur.umoncton.ca/umcm-jacquin_philippe/

Labelle, Jean

Champs de spécialisation : administration éducationnelle et gestion scolaire; fondements de l'administration éducationnelle; méthodologie de la recherche scientifique en administration éducationnelle; aspects légaux de l'éducation; communauté d'apprentissage professionnelle; école et communauté; leadership et autorité; management de la qualité en éducation; supervision de l'enseignement.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/56

Lang, Mathieu

Champs de spécialisation : philosophie de l'éducation; philosophie de l'enfant; fondements de l'éducation; pensée critique; éducation à la citoyenneté.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/28

LeBlanc, Manon

Champs de spécialisation : didactique des mathématiques; développement du raisonnement mathématique; exploitation d'outils de communication en ligne dans les cours de mathématiques; difficultés/obstacles rencontrés par les élèves en mathématiques; planification de cours évaluation des apprentissages.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/28

Leblanc, Mireille

Champs de spécialisation : adaptation scolaire; enseignement ressource; collaboration entre enseignants; inclusion scolaire.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/28

Léger, Michel

Champs de spécialisation : éducation relative à l'environnement (développement d'une compétence à l'action environnementale en contexte de famille); écophénoménologie; didactique des sciences de la nature; motivation et gestion de classe; exploitation des TIC en éducation.
Site web : professeur.umoncton.ca/umcm-leger_michel/

LeGresley, Anne

Champs de spécialisation : relation de mentorat et insertion professionnelle en enseignement; communication interpersonnelle; animation de groupe; phénoménologie.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/56

Lirette-Pitre, Nicole

Champs de spécialisation : didactique des sciences, apprentissage et enseignement des sciences au secondaire (9-12), développement du langage scientifique, développement des intérêts en sciences
Site web : professeure.umoncton.ca/umcm-lirette_pitre_nicole/

Nadeau, Josée

Champs de spécialisation : adaptation scolaire; évaluation diagnostique; troubles d'apprentissage; problèmes de comportement.
Site web : www.umoncton.ca/umcm-education/node/28

Pruneau, Diane

Champs de spécialisation : didactique des sciences de la nature, éducation relative à l'environnement.
Site web : professeure.umoncton.ca/umcm-pruneau_diane/

Robichaud, Lise

Champs de spécialisation : didactique des arts visuels au primaire et au secondaire; histoire de l'enseignement des arts visuels en Acadie; peinture; installation; processus de création en arts visuels.
Site web : professeure.umoncton.ca/umcm-robichaud_lise/

CAMPUS D'EDMUNDSTON

Basque, Marc

Champs de spécialisation : écoles efficaces; administration scolaire; efficacité de l'enseignement; pauvreté et réussite scolaire; communauté d'apprentissage professionnelle.
Courriel : marc.basque@umoncton.ca

CAMPUS DE SHIPPAGAN

de Champlain, Yves

Champs de spécialisation : étude des pratiques (épistémologie et méthodologie); analyse réflexive; psycho-phénoménologie; transdisciplinarité; histoires de vie en formation; entretien d'explicitation.
Site web : professeur.umoncton.ca/umcs-de_champlain_yves/



OBJECTIF DU PROGRAMME

Le programme de doctorat en éducation assure aux spécialistes des milieux scolaire, collégial et universitaire une formation en langue française dans les domaines de la recherche, du développement et de l'innovation en éducation. De façon plus spécifique, le programme a comme thème intégrateur l'éducation en milieu francophone minoritaire.

NOUVEAUTÉS AU PROGRAMME

La scolarité étant réduite, le parcours doctoral est davantage axé sur la recherche, offrant ainsi une possibilité d'ajuster son parcours à ses besoins particuliers.

Ces changements permettent un engagement plus rapide dans le projet de thèse, facilitent l'accès à distance (cours en présentiel et à distance) et favorisent la mobilité (résidence sur place réduite).

SCOLARITÉ

Éducation et minorités (3 crédits); méthodologies de recherche (3 crédits); études approfondies I et II (6 crédits).

EXAMEN PRÉDOCTORAL

Volet 1 : Synthèse des activités scientifiques illustrant l'intégration à la communauté de recherche.

Volet 2 : Projet de thèse démontrant la capacité de situer son travail dans son champ de recherche, d'en défendre la rigueur théorique et méthodologique et d'établir sa contribution originale.

DIRECTION DE THÈSE

Une direction de thèse doit être choisie au début du parcours doctoral.



BOURSES

L'Université de Moncton offre une bourse doctorale automatique, d'une valeur équivalente aux droits de scolarité pour étudiants canadiens, à toutes les personnes inscrites à temps plein à un premier programme de doctorat de recherche (Ph.D.).

De nombreuses autres bourses supplémentaires sont offertes par divers organismes privés et gouvernementaux comme le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH), la Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick (FINB) et l'Université de Moncton.

D'autres formes de soutien financier sont aussi disponibles, comme les assistanats de recherche offerts par les membres du corps professoral. Consultez le site Web du Service des bourses et de l'aide financière de l'Université de Moncton à l'adresse www.umoncton.ca/umcm/boursesetaidefinanciere.

Étudiante ou étudiant international : La bourse doctorale ne couvre pas la totalité des droits de scolarité facturés aux étudiantes et étudiants internationaux. L'étudiante ou l'étudiant international devra payer la différence entre les droits de scolarité facturés aux étudiantes et étudiants internationaux et la valeur de la bourse doctorale.

BOURSES DISPONIBLES (SUR CONCOURS) :

- Bourses Alcide-Godin
- Bourses doctorales
- Bourses d'études supérieures Assomption-Vie
- Autres bourses (Baxter-Ricard, Vanier, Fondation O'Brien)



LA RÉSIDENCE ET LA DURÉE DU PROGRAMME

L'étudiante ou l'étudiant sera en résidence pendant la première année du programme de Doctorat en éducation. La durée maximale prévue pour terminer le programme est de sept ans après l'inscription initiale.

En vous inscrivant au Doctorat en éducation à l'Université de Moncton, vous contribuerez par vos expertises et votre expérience à enrichir un programme de formation de qualité et vous participerez ainsi à renforcer l'apport de l'éducation à la vitalité ethnolinguistique des communautés francophones du Canada ou d'ailleurs.

L'UNIVERSITÉ DE MONCTON ET LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

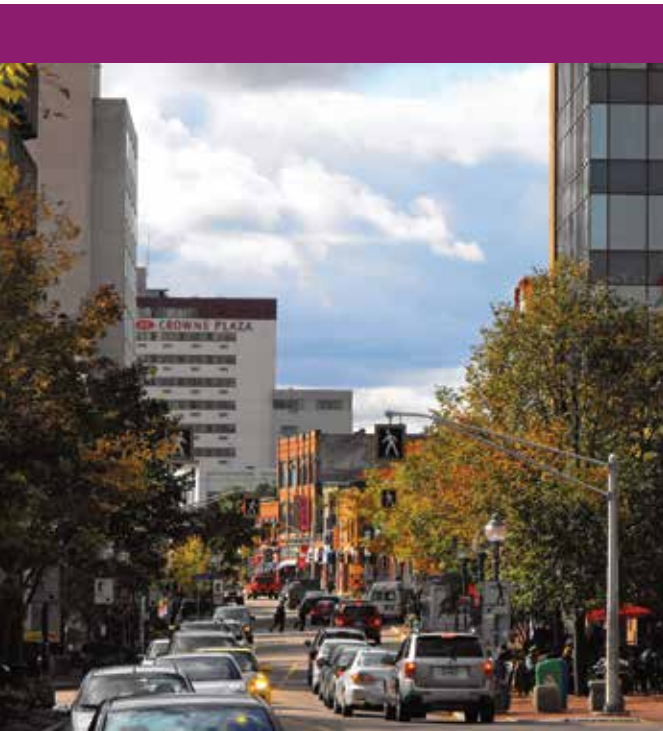
L'Université de Moncton est la plus grande université canadienne entièrement de langue française à l'extérieur du Québec. Sa Faculté des sciences de l'éducation a été fondée en 1972. Au premier cycle, on y offre des baccalauréats combinés de cinq ans et un programme post-baccalauréat de deux ans. Les programmes de deuxième cycle comprennent une Maîtrise en éducation (administration de l'éducation, enseignement ou enseignement-ressource) et une Maîtrise en orientation. En 1999, le Conseil des gouverneurs approuvait la création du programme de Doctorat en éducation.

LA VILLE DE MONCTON ET SES ENVIRONS

La région de Moncton est située au Sud-Est du Nouveau-Brunswick au Canada. La région métropolitaine de Moncton (Moncton-Dieppe-Riverview) est la région urbaine ayant la plus forte croissance à l'est de Toronto et est l'une des dix villes ayant la plus forte croissance au Canada avec ses 138 644 habitants en 2015.

La région du Grand-Moncton rassemble principalement des gens de deux communautés linguistiques, anglophone et francophone. La communauté francophone vit dans un contexte linguistique minoritaire. Cependant, cette cohabitation mène à des échanges culturels riches et diversifiés. La ville de Moncton est l'hôtesse d'évènements bilingues, notamment le festival littéraire bilingue Northrop Frye, le plus important de son genre au Canada.

La région de Moncton ainsi que la province du Nouveau-Brunswick est l'endroit idéal pour l'étude de l'éducation dans un contexte linguistique minoritaire.





UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

**FACULTÉ DES
ÉTUDES SUPÉRIEURES
ET DE LA RECHERCHE**

18, avenue Antonine-Maillet
Moncton NB E1A 3E9
506 858-4310 Téléc. : 506 858-4279

etudsup@umoncton.ca

1 800 363-8336, poste 2
www.umoncton.ca/fesr