



Rapport annuel 2022-2023

**Centre de recherche et
de développement en éducation (CRDE)**

**Faculté des sciences de l'éducation
Université de Moncton**

Juin 2023

Table des matières

1. DESCRIPTION DU CRDE	2
1.1 MISSION	2
1.2 OBJECTIFS	2
1.3 ÉQUIPE DU CRDE ET EMPLACEMENT PHYSIQUE	2
1.4 FONCTIONNEMENT ET STRUCTURE.....	2
1.5 BÉNÉFICIAIRES	3
1.6 MÉDIA SOCIAUX	3
1.7 MÉTHODE D'ÉVALUATION.....	4
1.8 FINANCEMENT	4
2. PROPOSITIONS ADOPTÉES PAR LE COMITÉ DE GESTION DU CRDE EN 2022-2023	4
3. ACTIVITÉS DU CRDE EN 2022-2023.....	5
3.1 CAUSERIES-MIDI	5
3.2 ATELIERS ET PRÉSENTATION OFFERTS PAR LE CRDE	6
3.3 PRIX ALLARD-LANDRY.....	6
4. SERVICE DE CONSULTATION OFFERT PAR LE CRDE	7
5. PROJETS DU CRDE EN 2022-2023	7
5.1 PROJETS COMPLÉTÉS.....	7
5.2 PROJETS EN COURS.....	8
6. PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CRDE EN 2022-2023	10
6.1 ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES AVEC COMITÉ D'ARBITRAGE	10
6.2 ARTICLES DANS DES REVUES PROFESSIONNELLES ET AUTRES PUBLICATIONS	11
6.3 LIVRES ET CHAPITRES DE LIVRE.....	11
6.4 RAPPORTS DE RECHERCHE	11
6.6 COMMUNICATIONS ET EXPOSITIONS	12
6.7 PUBLICATIONS SOUMISES.....	12
ANNEXE A.....	14
BILAN 2022-2023 – SOLDE DES FONDS DU CRDE	14

CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

Faculté des sciences de l'éducation
Université de Moncton (campus de Moncton)

Rapport annuel 2022-2023

1. Description du CRDE

2

1.1 Mission

Réaliser et diffuser des projets en éducation ou dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.

1.2 Objectifs

- **Établir des partenariats** avec des chercheuses et chercheurs, organismes éducatifs et communautaires, dans la réalisation de projets en éducation ou dans des domaines connexes, et ce, tant sur le plan local qu'à l'international;
- **Contribuer au développement** d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.

1.3 Équipe du CRDE et emplacement physique

L'équipe du CRDE comprend une directrice générale, une directrice scientifique, un agent de recherche ainsi qu'une adjointe de recherche. Pour l'année 2022-2023, l'équipe du CRDE se composait de :

- Joannie LeBlanc, directrice générale ;
- Josée Nadeau, directrice scientifique ;
- Samuel Gagnon, agent de recherche ;
- Gabrielle Bourque, adjointe de recherche par intérim ;
- Alexandra Côté, adjointe de recherche.

L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du pavillon Jeanne-de-Valois. Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation.

1.4 Fonctionnement et structure

1.4.1 Équipe du CRDE

La direction du CRDE, sous l'autorité immédiate de la doyenne ou du doyen de la Faculté des sciences de l'éducation et du Comité de gestion, coordonne les activités de l'équipe dans le but d'atteindre les objectifs visés par le centre et de répondre aux besoins des membres. L'équipe du

CRDE se réunit sur une base régulière afin de favoriser le partage et la coordination des différents projets.

1.4.2 Comité de gestion

Les membres du Comité de gestion pour l'année 2022-2023 sont : Joannie LeBlanc (directrice générale), Josée Nadeau (directrice scientifique), Marianne Cormier (doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation), Mathieu Lang (représentant des professeur.e.s du département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation), Nicole Lirette-Pitre (représentante des professeur.e.s du département d'enseignement au secondaire et des ressources humaines de la Faculté des sciences de l'éducation), Marc Basque (représentant des professeur.e.s des campus du Nord), Kim Thériault (représentante des étudiant.e.s des cycles supérieurs de la Faculté des sciences de l'éducation), Natalie Carrier (doyenne de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires et bailleurs de fonds) et Julie Beaulieu Mason (sous-ministre adjointe du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et bailleurs de fonds).

1.4.3 Assemblée générale annuelle

L'Assemblée générale annuelle est composée des membres réguliers et du personnel du CRDE. Elle doit se tenir au moins une fois l'an. Cette année, l'AGA du CRDE s'est tenue le 21 février 2023 par l'entremise de la plateforme Microsoft Teams.

1.5 Bénéficiaires

Le CRDE offre ses services à la communauté universitaire ainsi qu'aux personnes œuvrant au sein d'organismes du milieu éducatif. Afin de répondre aux besoins de chacun, le CRDE compte cinq catégories de membres : membre régulier, membre associé, membre affilié, membre étudiant et membre retraité.

Pour l'année en cours, le CRDE compte 30 membres réguliers, 8 membres associés, 7 membres affiliés, 2 membres étudiants et 3 membres retraités, pour un total de 50 membres.

1.6 Média sociaux

Le CRDE possède une page Facebook depuis 2011 et utilise cette plateforme pour diffuser du contenu en lien avec la recherche et l'éducation ainsi que pour promouvoir ses activités. À l'heure actuelle, 727 personnes sont abonnées à la page Facebook du CRDE et, en 2022-2023, 23 publications ont été générées.

1.7 Méthode d'évaluation

Lors de leurs réunions, les membres du Comité de gestion font part de leurs commentaires et de leurs suggestions par rapport aux orientations, au fonctionnement et aux activités du CRDE.

Par ailleurs, la Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR) de l'Université de Moncton a comme mandat d'évaluer les activités de recherche et de développement de tous les centres et instituts de recherche à l'Université de Moncton.

4

1.8 Financement

Pour l'année financière 2022-2023, le CRDE a bénéficié de deux sources de financement.

La première provient du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, qui offre annuellement une subvention de 40 000 \$ au CRDE, et ce, depuis 1991. Cette année, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a offert une subvention de 50 000\$ au CRDE.

Qui plus est, le CRDE finance majoritairement son fonctionnement à partir de sommes reçues pour la réalisation de contrats de recherche, des services techniques sur le plan de la recherche, des colloques et des conférences, ainsi que des services de consultation. Cette année, le CRDE a reçu une somme totale de 173 065,66\$ pour ces réalisations.

2. Propositions adoptées par le Comité de gestion du CRDE en 2022-2023

Le Comité de gestion a tenu deux réunions lors de l'année 2022-2023 et cinq propositions importantes ont été votées par les membres du comité, dont l'une soumise pour un vote par courriel :

- Nomination de Josée Nadeau à titre de directrice scientifique du CRDE pour un mandat de deux ans débutant le 1^{er} juillet 2022 et se terminant le 30 juin 2024;
- Renouvellement du contrat de Samuel Gagnon à titre d'agent de recherche au CRDE pour un mandat de trois ans débutant le 3 septembre 2022 et se terminant le 3 septembre 2025;
- Adoption de l'augmentation des honoraires du CRDE pour leurs services professionnels passant de 1 750\$ à 2 520\$ par semaine;
- Adoption de la grille de tarification destinée aux ateliers de formation offerts par le CRDE, en acceptant un tarif régulier de 120\$ plus taxes et un tarif étudiant de 40\$ plus taxes pour une demi-journée de formation;
- Inclusion des soumissions d'articles provenant de recherches empiriques, de recherches théoriques et provenant de recensions des écrits au concours du prix Allard-Landry à partir de mars 2023 (voté par courriel en novembre 2022).

3. Activités du CRDE en 2022-2023

3.1 Causeries-midi

Trois causeries-midi ont eu lieu lors de l'année 2022-2023. Les présentatrices et présentateurs ont profité de la vitrine qu'offrent les causeries-midi du CRDE pour venir parler de sujets diversifiés en lien avec l'éducation. Rappelons que les causeries-midi sont destinées à présenter des résultats de recherche, des résultats de thèse, des projets de recherche ou tout simplement des réflexions théoriques ou méthodologiques en lien avec la recherche ou l'éducation.



Les processus favorisant le développement de la maîtrise des émotions dans une situation de choix de carrière au sein d'un groupe de counseling

Audrey Dupuis (professeure adjointe à la Faculté des sciences de l'éducation, campus de Moncton)

27 septembre 2022 – Plusieurs facteurs peuvent contribuer à la formation d'anxiété, notamment la transition vers les études postsecondaires. Cependant, peu d'études se sont intéressées à ce type d'anxiété, puis peu d'information est disponible par rapport aux processus se déroulant dans les groupes, et favorisant la maîtrise de l'anxiété chez les personnes participantes. Alors, pendant cette causerie-midi, Audrey Dupuis nous présente les faits saillants de son projet doctoral qui porte sur la maîtrise de l'anxiété en situation de choix de carrière à l'aide d'un programme de counseling de carrière groupal, *Hors-piste – orientation*, dont la chercheuse a organisé et animé elle-même pour prévenir l'anxiété en situation de choix de carrière.

Réfléchissons ensemble sur le nouveau cadre d'orientation des programmes d'études du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Manon LeBlanc (professeure agrégée à la Faculté des sciences de l'éducation, campus de Moncton)

Lyne Chantal Boudreau (professeure à la Faculté des sciences de l'éducation, campus de Moncton)

7 février 2023 : Dans l'objectif de mieux répondre aux besoins des élèves et de s'adapter à la société constamment changeante, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a créé un comité pour se pencher sur le développement du nouveau cadre d'orientation pour ses programmes d'études de la maternelle à la 12^e année, ce qui inclut les visées de l'éducation, les valeurs et la mission du système d'éducation francophone. Lors de cette causerie-midi, Manon LeBlanc et Lyne Chantal Boudreau, membres de ce comité, nous présente une première ébauche de ce cadre d'orientation afin d'entamer la réflexion et encourager la discussion sur ce sujet et les changements qui pourraient rendre ce cadre d'orientation plus pertinent.

Pistes de réflexion pour continuer à cheminer vers une formation à un enseignement plus inclusif

Mireille LeBlanc (professeure agrégée à la Faculté des sciences de l'éducation, campus de Moncton)

Angela AuCoin (professeure retraitée de la Faculté des sciences de l'éducation, campus de Moncton)

6

18 avril 2023 : L'Éducation inclusive permet d'encourager la réussite de chaque élève et donc, est une compétence importante que doivent acquérir les enseignantes et enseignants. Toutefois, plusieurs programmes de formation en enseignement ne préparent pas adéquatement le personnel enseignant à exercer de l'école inclusive (Duchesne, 2015; Porter et AuCoin, 2012; Poutoux, 2011). Dans le cadre de cette causerie du midi, Mireille LeBlanc et Angela AuCoin nous présente plus en profondeur le concept de l'éducation inclusive. Elles nous présentent les progrès accomplis, les obstacles vers une formation à un enseignant plus inclusif et finalement, des pistes de réflexion pour continuer à cheminer vers cette formation.

3.2 Ateliers offerts par le CRDE

Novembre 2022 - Atelier sur les fonctionnalités de base du logiciel NVivo pour l'analyse qualitative (Moncton, N.-B.)

Animateur : Samuel Gagnon, agent de recherche au CRDE.

Mars 2023 – Atelier « Favoriser l'accueil, l'inclusion et la rétention des élèves nouvellement arrivés et arrivées au sein des écoles francophones », dans le cadre du Symposium annuel sur l'immigration francophone (Ottawa, ON)

Animatrices : Joannie LeBlanc, directrice générale du CRDE; Marie-Joëlle Bergeron, agente du programme d'immigration, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick; et Amira Khedhri, responsable des services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux arrivants, District scolaire francophone Sud.

3.3 Prix Allard-Landry

Le CRDE organise le Prix Allard-Landry chaque année. Le Prix Allard-Landry vise à récompenser le meilleur article empirique, article théorique ou recension des écrits, portant sur l'éducation, rédigé par une étudiante ou un étudiant inscrit aux cycles supérieurs à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton ou détenteur d'un diplôme de l'Université de Moncton et poursuivant des études supérieures en éducation dans une autre université. La ou le récipiendaire recevra une aide financière de 1 000\$ pour aller présenter son article dans une conférence de son choix. Cette année, aucune personne n'a été récipiendaire du Prix Allard-Landry.

Depuis sa création en 2007, le Prix Allard-Landry était réservé aux articles scientifiques empiriques seulement. Le 22 novembre 2022, le comité de gestion du CRDE a voté en faveur d'élargir les critères d'éligibilité afin d'inclure les articles de recherches théoriques et les recensions des écrits.

4. Service de consultation offert par le CRDE

Pour l'année 2022-2023, l'agent de recherche ainsi que la directrice générale du CRDE ont offert plusieurs consultations aux membres de la communauté universitaire et aux personnes œuvrant au sein du milieu éducatif en matière de méthodes de recherche quantitative et qualitative et d'initiation à divers logiciels d'analyse. En tout, 9 consultations ont été offertes cette année. Ces dernières ont touché 22 personnes, ce qui inclut 12 étudiantes et étudiants, ainsi que 10 professeures et professeurs.

5. Projets du CRDE en 2022-2023

5.1 Projets complétés

- **Articulation théorie-pratique dans la formation initiale en enseignement à l'Université de Moncton.** Projet réalisé par Janelle C. Arsenault et *Samuel Gagnon*.
- **Auto-évaluation des programmes de maîtrise de la Faculté des sciences de l'éducation (Université de Moncton).** Projet réalisé par *Joannie LeBlanc*, *Samuel Gagnon* et *Alexandra Côté*.
- **Consultation auprès de parents et d'élèves nouveaux arrivants au milieu scolaire francophone du Nouveau-Brunswick. Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE).** Projet réalisé par *Joannie LeBlanc*, *Josée Nadeau*, *Samuel Gagnon* et *Gabrielle Bourque*.
- **Enseignement à distance et en présentiel : rapport de présentation des données d'un sondage auprès du corps professoral de l'Université de Moncton.** Projet à l'intention du Service d'animation et de soutien à l'apprentissage (SASE). Projet réalisé par *Joannie LeBlanc*, *Alexandra Côté* et *Samuel Gagnon*.
- **Pratiques inclusives au préscolaire : recension des écrits.** Projet à l'intention du District scolaire francophone sud (DSF-S). Projet réalisé par *Joannie LeBlanc* et *Josée Nadeau*.
- **Projet de recherche sur les services d'établissement à l'emploi des jeunes réfugiés francophones au Canada atlantique.** Projet à l'intention de la Société nationale de l'Acadie (SNA). Projet réalisé par *Samuel Gagnon*, *Joannie LeBlanc*, *Josée Nadeau*, *Alexandra Côté* et *Gabrielle Bourque*.



- **Recension des écrits sur les meilleures pratiques pour l'offre formation aux ingénieurs professionnels en adaptation aux changements climatiques.** Projet réalisé par Serge T. Dupuis, *Samuel Gagnon* et Catherine LeBlanc.
- **Revue systématique – l'analyse nutritionnelle des menus en milieu carcéral.** Projet réalisé par *Claire Johnson*, Pierre Goguen et *Samuel Gagnon* et Caroline LeBlanc.
- **Sondage de planification stratégique pour le nouvel Institut de recherche en santé : survol des résultats.** Projet à l'intention de Advice Alliances. Projet réalisé par *Joannie LeBlanc*.
- **Supporting Youth and Building Collective Impact: An Overview of the Implementation of the CBYF/You Turns Initiative and Outcomes.** Projet à l'intention de Centraide de la région du grand Moncton et du sud-est du Nouveau-Brunswick. Projet réalisé par *Samuel Gagnon*, *Joannie LeBlanc*, *Josée Nadeau* et *Gabrielle Bourque*.

5.2 Projets en cours

- **Contrat d'analyse dans le cadre du projet de recherche « Perceptions des élèves du secondaire concernant les programmes de formation postsecondaire en éducation (baccalauréat en éducation) et sur la réalisation de leur projet de vie carrière ».** Projet à l'intention de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick. Projet réalisé par *Joannie LeBlanc* et *Josée Nadeau*.
- **Bilan des centres de recherche et des centres d'innovation sociale au Canada.** Projet à l'intention de la Faculté des arts et des sciences sociales de l'Université de Moncton. Projet réalisé par *Samuel Gagnon*.

Professeur.e.s impliqué.e.s dans les projets de recherche du CRDE

Nom	Faculté ou école	Projet
Serge T. Dupuis	Ingénierie	Recension des écrits sur les meilleures pratiques pour l'offre de formation aux ingénieurs professionnels en adaptation aux changements climatiques ¹
Janelle C. Arsenault	Éducation	L'articulation théorie-pratique dans la formation initiale en enseignement à l'Université de Moncton.

¹ Ce projet est sous la responsabilité de Serge T. Dupuis. Le CRDE y agit à titre de contributeur seulement.

Caroline LeBlanc	Nutrition	Revue systématique – l’analyse nutritionnelle des menus en milieu carcéral
Claire Johnson	Nutrition	Revue systématique – l’analyse nutritionnelle des menus en milieu carcéral ²
Pierre Goguen (Bibliothécaire)	Bibliothèque Champlain	Revue systématique – l’analyse nutritionnelle des menus en milieu carcéral
Pierre-Yves Barbier	Éducation	Enseignement à distance et en présentiel : rapport de présentation des données d’un sondage auprès du corps professoral de l’Université de Moncton ³
Robert J. Lévesque	Éducation	Contrat d’analyse dans le cadre du projet de recherche « Perceptions des élèves du secondaire concernant les programmes de formation postsecondaire en éducation (baccalauréat en éducation) et sur la réalisation de leur projet de vie carrière » ⁴
Marc Basque	Éducation	Contrat d’analyse dans le cadre du projet de recherche « Perceptions des élèves du secondaire concernant les programmes de formation postsecondaire en éducation (baccalauréat en éducation) et sur la réalisation de leur projet de vie carrière »
Marianne Cormier	Éducation	Auto-évaluation des programmes de maîtrise de la Faculté des sciences de l’éducation de l’Université de Moncton. ⁵

Étudiant.e.s impliquées dans les projets de recherche du CRDE

Nom	Cycle	Projet
Catherine LeBlanc	2 ^e	Recension des écrits sur les meilleures pratiques pour l’offre de formation aux ingénieurs professionnels en adaptation aux changements climatiques

² Ce projet est sous la responsabilité de Claire Johnson. Le CRDE y agit à titre de contributeur seulement.

³ Le CRDE contribue à ce projet en effectuant l’analyse des données et la présentation des résultats seulement.

⁴ Le CRDE contribue à ce projet en effectuant l’analyse des données et la présentation des résultats seulement.

⁵ Le CRDE contribue à ce projet en effectuant l’analyse des données et la présentation des résultats seulement.

Gabrielle Bourque	2 ^e	Supporting Youth and Building Collective Impact: An Overview of the Implementation of CBYF/YOU Turns Initiative and Outcomes. Projet de recherche sur les services d'établissement à l'emploi des jeunes réfugiés francophones au Canada atlantique.
-------------------	----------------	---

6. Publications des membres du CRDE en 2022-2023

6.1 Articles dans des revues scientifiques avec comité d'arbitrage

Blain, S. (sous presse). Une recherche-développement dans le contexte pandémique : création de livres animés pour favoriser le développement de la littératie médiatique multimodale chez les apprentis lecteurs. *Language & Literacy/Numéro spécial : Littératies scolaires en postpandémie*.

Freiman, V., Kamba, J., **Léger, M. T.**, Lingley, J. et Applebaum, M. (2022, accepté). Emergence of makerspaces and their potential to provide richer opportunities for the gifted and talented. *Proceedings of the International Mathematical Creativity and Giftedness Conference*.

Furlong, C.⁶ et **Léger, M. T.** (2022). Le tinkering au cœur du processus de résolution de problèmes en contexte de fabrication numérique à l'école. *Revue hybride de l'éducation*, 5(2), 127-154. <http://revue.uqac.ca/index.php/rhe/issue/view/87>

Godin, G., Landry, R. et Allard, R. (2022). Conscientisation, engagement et pratiques pédagogiques du personnel enseignant en contexte francophone minoritaire. *Minorités linguistiques et sociétés*, (18), 10-43. <https://doi.org/10.7202/1089178ar>

Léger, M. T. (2022). Apprendre à être créatif : une étude comparative du développement de la créativité comme compétence numérique en milieu d'apprentissage riche en technologies. *Revue hybride de l'éducation*, 6(1), 125-147. <http://revues.uqac.ca/index.php/rhe/article/view/1262>

Léger, M. T. et Mekary, S. (2022). Simulating the Benefits of Nature Exposure on Cognitive Performance in Virtual Reality : A window into Possibilities for Education and Cognitive Health. *Brain Sciences*, 12(725), 1-8. <https://doi.org/10.3390/brainsci/12060725>

⁶ Prix du Recteur 2021 et Prix Allard-Landry 2021

6.2 Articles dans des revues professionnelles et autres publications

Pruneau, D., Khattabi, A., Léger, M. T. et Rahmani, Z. (2022). How design thinking helped craftwomen to solve a plastic pollution problem. *Environmental Sciences Proceedings*, 15(1), 40. <https://doi.org/10.3390/environsciroc2022015040>

6.3 Livres et chapitres de livre

Cammarata, L., **Blain, S.** et Cavanagh, M. (sous presse). Teacher preparation for the Integration of language and literacy into the disciplines: Challenges and possibilities in Canadian French Immersion. Pour le volume *International Perspectives on Teacher Education for Immersion and Content-Based Contexts*.

Nadeau, J. et **LeBlanc, M.** (2022). *Interventions efficaces en mathématiques : Identifier les erreurs pour aider les élèves en difficulté*. Chenelière Éducation.

Poirel, E. et **Mamprin, C.** (2023). *Les émotions au cœur du leadership*. Presses de l'Université du Québec.

6.4 Rapports de recherche

Gagnon, S., Côté, A., LeBlanc, J. et **Nadeau, J.** (2022). *Rapport d'avancement : pistes de solutions en matière d'intégration économique des jeunes immigrants et des jeunes réfugiés dans les communautés de langues officielles en situation minoritaire*. Rapport d'avancement à l'intention de la Société Nationale de l'Acadie (SNA). Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

Gagnon, S., LeBlanc, J. et **Côté, A.** (2022). *Auto-évaluation des programmes de maîtrise en orientation (M.O.) et maîtrise ès arts en orientation (M.A.O.) de la Faculté des sciences de l'éducation*. Rapport de présentation des résultats à l'intention de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton. Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

Gagnon S., LeBlanc, J., Nadeau, J. et **Côté, A.** (2022). *October Quarterly Report: The CBYF/YOU Turns initiative*. Rapport d'avancement destiné à Centraide de la région du grand Moncton et du sud-est du Nouveau-Brunswick. Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

Gagnon, S., LeBlanc, J., Nadeau, J. et **Bourque, G.** (2023). *Supporting Youth and Building Collective Impact: An Overview of the Implementation of CBYF/YOU Turns Initiative and Outcomes*. Rapport final à l'intention de Centraide de la région du grand Moncton et du sud-est du Nouveau-Brunswick. Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

Gagnon, S., LeBlanc, J., Nadeau, J., Côté, A. et **Bourque, G.** (2022). *Projet de recherche sur les services d'établissement à l'emploi des jeunes réfugiés francophones au Canada atlantique*, Rapport final à l'intention de la Société Nationale de l'Acadie (SNA). Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

LeBlanc, J., Côté, A. et Gagnon, S. (2022). *Enseignement à distance et en présentiel : rapport de présentation des données d'un sondage auprès du corps professoral de l'Université de Moncton*. Rapport de présentation des résultats à l'intention du Service d'animation et de soutien à l'apprentissage (SASE). Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

LeBlanc, J., Gagnon, S. et Côté, A. (2022). *Auto-évaluation des programmes de maîtrise de la Faculté des sciences de l'éducation*. Rapport de présentation des résultats à l'intention de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton. Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

LeBlanc, J. et Nadeau, J. (2023). *Perspectives d'élèves francophones néo-brunswickois sur l'éducation comme choix de carrière : rapport d'analyse*. Rapport à l'intention de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCÉNB). Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

LeBlanc, J. et Nadeau, J. (2023). *Pratiques inclusives au préscolaire : recension des écrits*. Rapport à l'intention du District scolaire francophone sud (DSF-S). Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

LeBlanc, J., Nadeau, J., Gagnon, S. et Bourque, G. (2023). *Consultation auprès de parents et d'élèves nouveaux arrivants du milieu scolaire francophone du Nouveau-Brunswick*. Rapport final à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE). Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

6.6 Communications et expositions

Freiman, V., Kamba, J., **Léger, M. T.**, Lingley, J. et Applebaum, M. (2022, 26-28 septembre). *Emergence of makerspaces and their potential to provide richer opportunities for the gifted and talented* [communication orale]. International Mathematical Creativity and Giftedness Conference, Las Vegas, NV.

Léger, M. T. et Pruneau, D. (2023, soumis). *Improving on Design Thinking to Help Solve Environmental Problems* [communication orale]. International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma, Espagne.

Pruneau, D., Khattabi, A., Rahmani, Z., Léger, M. T. et Richard, V. (2022, 14-18 mars). *How design thinking helped to solve a plastic pollution problem* [communication orale]. World Environmental Education Conference, Prague (en ligne).

6.7 Publications soumises

Léger, M. T., Pruneau, D., Khattabi, A., Laroche, A.-M., Freiman, V., Dionne, K., Louis, N. et Richard, V. (2023, soumis). *Improving on Design Thinking to Help Solve Environmental Problems*.

Proceedings of EDULEARNS: 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Paríma, Espagne.

Nadeau, J. et LeBlanc, M. (2023, soumis). Mise à l'essai de l'utilisation d'un modèle de classification d'erreurs en maths pour cibler l'intervention rééducative. *Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant.*

ANNEXE A

Bilan 2022-2023 – Solde des fonds du CRDE

Fonds	Projets	Solde 1 mai 2022	Activités 2022-2023	Solde 30 avril 2023
324107	Vente de services	383 656,85	199 327,32	582 984,17
324154	FSE Petite enfance	225 110,74	(225 110,74)	0
324165	État des lieux sur l'offre de stage	32 035,50	(32 035,50)	0
		640 803,09 \$	(57 818,92) \$	582 984,17 \$

14